ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 02/05/2025
PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortaiecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas a medida que van explorando diversos elementos de la vida cotidiana.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego**		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: peluches, sonajeros, bombas, sombreros, collares hawaianos, pintu caritas		
ESTRATEGIA: taller		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará peluches, y elementos que más les llame la atención animándolos a explorarlos de forma heurística, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos a nuestro primer momento de alimentación y posteriormente cambio de pañal.

Para iniciar la experiencia de este día; primeramente, ambientaremos el salón con las colchonetas y tapetes sensoriales evitando se puedan lastimar; para este día se les solicitará a los padres de familia llevar a los niños y niñas en pijama. Para la experiencia estaremos compartiendo con los niños y niñas de caminadores 1, con quienes han formado vínculos afectivos. En este momento se les colocará música que más les agrade a lo niños y niñas invitándolos a bailar y mover su cuerpo como más les llame la atención, durante este momento las profesionales les facilitarán collares, sombreros, sonajeros y bombas, creando una fiesta de integración, y celebración del día del niño; para finalizar se les pintará la cara con pintu-caritas con lo que más deseen. Durante este ejercicio con los niños y las niñas la profesional observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Es imperativo que en cada ejercicio realizado la profesional les hable claramente a los niños y niñas, animándolos, cantándoles o celebrando sus acciones, apoyando con esto su proceso de comunicación. Al finalizar realizaremos el ritual de higiene corporal, cambiándonos y organizándonos para el momento respectivo de alimentación.

Para cerrar este día se les facilitará las bombas por medio de las cuales podrán crear diversos juegos, lanzándola a los lados, atrapándola o disfrutando tanto la textura como sonido que sale de esta, mientras llegan los padres de familia al medio día debido a jornada liberada.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos compartiendo con la profesional y los elementos que tienen a su disposición como los móviles y peluches, observando como Isabella cada día reconoce mas rápidamente a la profesional, mostrando mas tranquilidad en su espacio en especial con la música que esta siempre colocada para la bienvenida. Al momento de alimentación se evidenció avance en los niños, donde Isabella comenzó a consumir sus alimentos con mayor entusiasmo, aunque aun necesita a recibir la primera cucharada; Jose David, Brianna y Daria Jose reciben mas sus alimentos, en especial cuando las profesionales les cantan y prestan toda su atención en ellos molestandose si la profesional se dirige a otro niño o niña, al momento de la experiencia nos reunimos en el salón de caminadores y con quienes comenzaron a disfrutar con los sonajeros creando diversos sonidos y música que imitaba la musica bailable que habían colocado las profesionales, en este momento mientras la profesional iba bailando, los niños de caminadores junto con Nazly e Isabella quienes disfrutaban moviendo su cuerpo y alzando los brazos expresando cuan contentas y emocionadas se encontraban; mientras iban bailando la profesional Luisa estaba realizando burbujas, las cuales los niños como Jose y Brianna, observaban atentamente ver como flotaban y caían cerca de ellos, mientras este los niños de caminadores intentaban atrapar cada una de las burbujas antes que caigan para finalizar la profesional Sandra empezó les empezo a realizar dibujos con pinturitas donde mayo disfrutaba poder ver su cara en el espejo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenció el gusto de los niños y niñas al compartir una mañana llena de música y burbujas, compartiendo cada elemento con sus amigos de caminadores y momento que se observa la tranquilidad de Nazly y Isabella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión pedagógica se siente muy gratificante observar como poco a poco van avanzando los niños y niñas en cada una de sus habilidades, en especial Isabella quien llevando poco tiempo en el jardín se ha integrado rápidamente.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 05/05/2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas a medida que van conociendo las acciones a realizar en caso de inundación.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego**

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: botellas sensoriales, bebes de plástico, recipiente agua, elementos de plástico

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: inundación

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará las botellas sensoriales, y elementos que más les llame la atención animándolos a explorarlos de forma heurística, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos a nuestro primer momento de alimentación y posteriormente cambio de pañal.

Para iniciar la experiencia de este día; primeramente, ambientaremos el salón con diversas colchonetas y un plástico para evitar regueros, así mismo se les solicitará a los padres llevar ropa de cambio para después de la experiencia; en este momento se les facilitará un recipiente con agua y bebes de plástico, con los cuales se les invitará a crear diversos juegos, explorando la sensación del agua y los muñecos al mojarlos, recreando el momento del baño; continuando con la experiencia la profesional llevará algunos elementos o juguetes para el agua simulando estar en inundación dando a conocer a los niños y niñas las acciones que se deben realizar en caso de presentarse este accidente natural; prosiguiendo se realizará simulacro en el jardín sobre inundación donde se colocará lo aprendido en práctica. Para finalizar se cambiará de ropa a los niños que estén muy mojados. Durante la exploración de estos elementos con los niños y las niñas la profesional observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Es imperativo que en cada ejercicio realizado la profesional les hable claramente a los niños y niñas, animándolos, cantándoles o celebrando sus acciones, apoyando con esto su proceso de comunicación. Al finalizar realizaremos el ritual de higiene corporal, cambiándonos y organizándonos para el momento respectivo de alimentación.

Para cerrar este día se les facilitará nuevamente las botellas sensoriales por medio de las cuales podrán recordar lo visto este día con la experiencia de inundación observando los elementos que allí se encuentran, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia los niños y niñas llegaron muy tranquilos, saludando y reaccionando con entusiasmo al ver a la profesional compartiendo rápidamente con ella y la música que se hallaba en el salón en especial Isabella y Nazly quienes bailaban con la profesional, a medida que creaban música con las botellas sensoriales. Al momento de alimentación este día todos los niños consumieron sus alimentos gratamente, entre estos Britney quien el día de hoy inicio alimentación complementaria, mostrando gran curiosidad y emoción al descubrir cada nuevo sabor, así mismo Isabella este día comio gratamente por medio de juego con la profesional e incluso intentando comer de forma autónoma. Al terminar el cambio de pañal y ritual de higiene se realizó simulacro de inundación donde subimos todos a los salones de parvulos con apoyo de las personas de higiene y cocina, donde se evidenció, Nazly que se siente insegura al estar en un lugar nuevo, mientras Isabella estaba tranquila y llena de deseos de poder explorar este nuevo lugar, Jose David por su parte se sentía intranquilo al ver que estaba en brazos de una de las personas de cocina, debido que poco comparte con ella. Al terminar el simulacro nos dirigimos al salón, donde se realizó la experiencia propuesta, presentando primero los muñecos obibes de plastico donde al verlos por primera vez estaban muy concentrados observando las partes del cuerpo de estos y detallandolas con el suyo propio, para despues colocarlos en el recipiente con agua donde Nazly estaba muy interesada en jugar con este elemento, al igual que Jose y Brianna quienes no solo chapoteaban, sino que mojaban su bebe.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de los niños y niñas al poder interactuar con el agua para crear su propio juego, recordando algunas acciones que nuestros padres realizan con nosotros al momento del baño.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión pedagógica, se sintió muy gratificante el poder identificar el avance de cada uno de los niños y niñas tanto en su desarrollo social al compartir con sus amigos como en el proceso motriz al gatear, intentar caminar o rodar para jugar con los demás.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 06/05/2025

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio experiencias significativas a medida que van explorando diversos elementos de la vida cotidiana.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: cestos de tesoros

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Vamos a rodar

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo y música que más les agrade, para este momento se les facilitará el cesto de tesoros por medio de los cuales podrán interactuar y explorar con los elementos que se encuentras allí, reconociendo las diferentes maneras en que podremos usar estos, mientras fortificamos nuestros lazos afectivos.

Después del respectivo lavado de manos y cambio de pañal que se realiza al terminar nuestro primer momento de alimentación; nos dirigiremos al salón para dar inicio a las experiencias de este día. Primeramente, ambientaremos el salón con las diversas colchonetas y cobijas, junto con música agradable, brindando un espacio tranquilo y seguro para los niños; en este momento se colocará a los niños y niñas en posición de cubito prono o boca arriba en las cobijas, motivándolos a bailar y cantar con la profesional, mientras por turnos esta les realizará un masaje para ir estirando los músculos del cuerpo, tanto en los brazos como en las piernas, procurando crear un juego como la bicicleta y así se sientan más amenos; así repetiremos 3 veces, descánsanos y reiniciamos 3 veces más. Continuando con el ejercicio se colocará en práctica los siguientes pasos, por medio de turnos:

•Acostaremos nuevamente a la niña o niño boca arriba sobre la colchoneta o cobija.

•Lo ayudaremos para que gire a la posición boca abajo

•Extiendo el brazo y la pierna hacia donde se dará la vuelta ayúdalo a rodar.

Este ejercicio se realiza debido qué se ha evidenciado dificultad por parte de los niños y niñas para girar voluntariamente, solicitando ayuda de la profesional. Por medio de este ejercicio lograremos potenciar la el movimiento corporal de los mismos; durante el ejercicio se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Es imperativo que en cada ejercicio realizado la profesional les hable claramente a los niños y niñas, animándolos, cantándoles o celebrando sus acciones, apoyando con esto su proceso de comunicación.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para respectivo cambio de pañal e higiene bucal, antes de nuestro ritual del sueño reparador. Para cerrar este día se les brindará a los niños y niñas un espacio en el cual podrán interactuar de forma heurística con los elementos que se encuentran a su alrededor como el cesto de tesoros o las colchonetas sensoriales, mientras llegan nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos reconociendo a la profesional, e interactuando con los niños y niñas de Cammadores 1, puesto que la profesional de este nivel se encontraba en puerta recibiendo a los demás, es allí donde se evidencia, Isabella cada día comparte mas con ellos creando juegos con Estebano Isabella Robayo; al momento de alimentación se evidencio dificultad por parte de Nazly e Isabella para recibir las frutas y las verduras, al escupirlas o indicar el vomito para no tener que consumirlas, mientras que Jose David y Brianna solo colocaron resistencia con la fruta consumiendo gratamente las verduras y proteínas. Al momento de la experiencia nos dirigimos al salón, donde se observó Isabella Nazly y Jose se sienten muy agusto en este espacio recorriendo cada lugar, explorando todos los elementos, María Jose por su parte, estaba comoda hasta que sintio se acercaban sus compañeros gateadores, llamando a la profesional por medio del llanto para que se estuviera con ella y sentirse segura, al realizar el ejercicio se sintió muy comoda expresando su entusiasmo por medio de sonrisas y carcajadas, y volteandose con facilidad por medio de la ayuda de la profesional, mas al realizar este ejercicio sola aun se le dificulta al igual que Britney quien muestra agrado por estar en posición de cubito prono mas se le dificulta voltearse hacia arriba cuando esta cansada, Brianna por su parte a logrado dar vuelta por si misma hacia los dos lados, igual que Jose David, para poder explorar cada elemento a su alrededor.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenca el gusto de los niños y las niñas al tener toda la atención de la profesional, Creando juegos por medio de gestos, sonidos bocales y/o movimiento corporal.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión Pedagógica se siente reconfortante el observar como los niños y las niñas cada día socializan mas con sus pares Creando juegos entre ellos, aunque aun algunas niñas prefieren estar solas y observar a los demás.

ER

ha

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala Materna**	**FECHA: 07/05/2025**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas por medio una experiencia pedagógica que le permita a los niños y niñas reconocer la diversidad y el respeto por el otro.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS/MATERIALES; libro Elmer, bolsas ziploc, agua, colorante vegetal, harina de trigo, cuentos.

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Elmer

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo; brindándoles los diversos elementos de texturas como las bolsas sensoriales, cuentos de texturas, entre otros, que se encuentran en el salón, con las cuales podrán compartir con sus pares, explorando cada una de estas, sus tamaños, formas y colores, con cada uno de sus sentidos, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Después del respectivo lavado de manos y cambio de pañal que se realiza al terminar nuestro primer momento de alimentación; nos dirigiremos al salón, el cual estará ambientado con música alegre y bailable, colchonetas y cuentos motivándolos a explorar cada uno de estos de forma que conozcan cada historia por medio de lectura de imágenes. Para iniciar la experiencia de este día, se colocará a los niños y niñas sentados o en posición de cubito prono en forma de media luna de tal manera que puedan observar a la profesional quien les mostrará y leerá el cuento de "ELMER" conociendo los diversos colores que encontramos a nuestro alrededor, y nuestras diferencias; continuando con esta experiencia la profesional creará con ayuda de los niños y niñas, nuevas bolsas sensoriales, donde agregarán un ¼ de taza de agua, ¼ de harina de trigo y unas gotas de colorante alimentario, se cerrarán las bolsas y con ayuda de cinta de en mascarar se colocará en la pared cerca al espejo para que puedan explorar a medida que van mezclando los estos observando la reacción de cada elemento, y los colores que podemos encontrar en cada elemento. De igual forma por medio de este ejercicio lograremos potenciar la creatividad e imaginación de los niños y las niñas; así mismo, durante el ejercicio se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Es imperativo que en cada ejercicio realizado la profesional les hable claramente a los niños y niñas, animándolos, cantándoles o celebrando sus acciones, apoyando con esto su proceso de comunicación.

Al terminar nuestra alimentación nos dirigiremos al baño para respectivo cambio de pañal e higiene bucal, antes de nuestro ritual del sueño reparador. Para cerrar este día se les brindará un espacio acogedor en el salón donde por medio de muñecos con los cuales podrán crear cuentos e historias, mientras nos terminamos de arreglar para la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños llegaron muy tranquilos reconociendo a la profesional y compartiendo rápidamente con ella y los juguetes que se hallaban a su disposición siendo de mayor interés para Nazly, Isabella y Santiago José. Al momento de alimentación debido que este día no había sopa fue difícil para los niños su consumo en especial para Isabella y Nazly quienes solicitaban a las profesionales el jugo en cuanto lo vieron para poder pasar bien los alimentos. Al momento de la experiencia se les leyó el cuento "Elmer" donde al inicio de este todos se hallaban atentos observando las imágenes que allí se encontraban donde Nazly intentaba tomar el cuento, mientras Isabella y Brianna mostraban su emoción con el cuento al aplaudir y sonreír a los gestos que realizaba la profesional a medida que avanzaba el cuento, de igual forma José se acercó a la profesional para observar mas de cerca las imágenes llamando la atención los colores que tenía Elmer. Al terminar la lectura se les realizaron las bolsas sensoriales colocándolas en la pared para su libre exploración y reconocimiento de colores donde José no perdió oportunidad de acercarse para explorar la textura de cada una dando palmadas sobre estas igual que Brianna, maría José le agrado en especial la bolsa de arroz, pretándola fuertemente llegando a romperse y regar un poco, mientras Nazly no solo disfrutaba la sensación de tempera casera en las bolsas, sino que intento levantarse y practicar su equilibrio.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció el gusto de las niñas por los cuentos y poder descubrir nuevas historias o personajes, así como el agrado de los niños al explorar las bolsas sensoriales esta vez de forma diferente e incluso tratando de retirar la cinta que las sostenía.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
como reflexión pedagógica se siente muy grato ver a los niños entusiasmados al explorar nuevos elementos, así como el socializar entre ellos donde Brianna creaba juegos con María José al igual que Nazly con Isabella y José al ver quien gateaba mas rápido

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 08/05/2025

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas a medida que van explorando diversos elementos de la vida cotidiana, cuidando así el medio ambiente

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

RECURSOS/MATERIALES: linternas, bombillo de colores, bolsas sensoriales, bafle, móviles

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: apagón ambiental

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un buen abrazo; en este momento se les brindará las bolsas sensoriales anteriormente creadas que se encuentran en el salón, brindándoles el espacio para explorar con estos como más les agrada, a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos a nuestro primer momento de alimentación y posteriormente cambio de pañal.

Para iniciar la experiencia de este día, primeramente, nos dirigiremos al salón, el cual estará ambientado con música alegre, bailable y colchonetas, así mismo se colocará una cobija oscureciendo este, para este momento se prenderán las linternas, motivándolos a crear juegos con estas, observando las sombras de nuestro cuerpo, creando animales o movimiento con estos, durante este ejercicio la profesión al estará sentada cerca de cada uno de ellos para brindarles confianza y seguridad. Continuando con la experiencia se les colocará una luz de colores, motivándolos a conocer cada uno de los colores junto con la luz de las linternas; para finalizar se recordará la importancia del debido cuidado de la energía para evitar se agote este recurso natural, y poco a poco se volverá a iluminar el salón con la luz natural que ingresa por la ventana; de igual forma, durante el ejercicio se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Es imperativo que en cada ejercicio realizado la profesional les hable claramente a los niños y niñas, animándolos, cantándoles o celebrando sus acciones, apoyando con esto su proceso de comunicación. Al finalizar realizaremos el ritual de higiene corporal, cambiándonos y organizándonos para el momento respectivo de alimentación.

Para cerrar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los móviles que se encuentran el salón, reconociendo las texturas y sonidos que estos pueden realizar, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres, potenciando así nuestra curiosidad y motricidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños llegaron muy contentos al ver a la profesional en la puerta recibiendolos, así mismo se observo les agrado el poder llegar y compartir con los compañeros de caminadores y y la profesional. Al momento de alimentación se observo como Britney, Brianna y Mayo recibian gratamente sus alimentos, tratando de tomarlos ellas con sus manos para consumirlos, mientras que Nazly Isabella y Jose, no les llamó la atención el sabor del pescado ni las verduras. Al momento de la experiencia mientras la profesional ambientaba el salón colocandolo a oscuras se observo que a Jose no le agradaba mucho sintiendo angustia y buscando a la profesional para que esta lo alzara y le diera tranquilidad, es por este motivo que no se oscureció por completo el salón para que tuvieran mas tranquilidad, en este momento la profesional se sentó entre los niños prendiendo la linterna, lacual llamó bastante la atención de los niños donde Isabella y Jose intentaban atrapar la luz en la pared, mientras Nazly se hacia cerca de la profesional para observar o explorar mas de cerca. el objeto que emanaba esta luz al poco tiempo la profesional comenzó a realizar sombras y figuras con las manos, acción que agrado a Brianna, Marcia Jose e Isabella, al no retirar la vista, e incluso Isabella pronunciaba la silaba maj para solicitar a la profesional mas sombras, para terminar se les solicitó a los niños realizar sus sombras mas estaban mas estupefactos por las linternas tratando de descubrir como o por que salia esta luz de ellas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el gusto de los niños y niñas al explorar nuevos elementos, así como el construir su conocimiento, a crear sus propias hipotesis sobre el uso de cada elemento que tienen a su alcance.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión Pedagógica se sintió muy emocionante el observar a los niños explorar este nuevo material para ellos aprendiendo la importancia de la luz, así como el desear descubrir el funcionamiento de estas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

ROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 09/05/2025**

ROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las abilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, or medio de experiencias significativas a medida que van explorando diversos elementos de vida cotidiana construyendo su propio conocimiento.

ROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción ultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y l movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS/MATERIALES: 6 octavos de cartulina, foto de mamá, tempera, palos de paleta o impia pipas, colbon, libros, bolsas sensoriales

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: dia de las madres,

Este dia recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará las bolsas sensoriales y cuentos que se encontrarán a su disposición animándolos a explorarlos de forma heuristica, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos a nuestro primer momento de alimentación y posteriormente cambio de pañal.

Para iniciar la experiencia de este dia, primeramente, nos dirigiremos al salón, el cual estará ambientado con música alegre, colchonetas y plástico para evitar accidentes con la tempera. En este momento la profesional los colocará sobre el plástico sentados o en posición decúbito prono de tal forma que pueda estar atenta a todos, momento que leerá el cuento "cuánto te quiero", recordando cuan grande es el amor de mamá hacia nosotros; continuando, y estando en el plástico se les invitará a realizar una manualidad para poder brindarla a nuestras madres donde se les untara la mano con el color de tempera que más les agrade, plasmando su mano en esta, creando una hermosa flor; seguidamente se alzará la tempera y se les brindará palitos de paleta para que puedan explorarlos a medida que con la profesional los van pegando creando el tallo de la flor, en caso de no tener palos de paleta, se sugiere limpia pipas. Para finalizar la experiencia, la profesional pegará la foto de cada una de las madres de los niños en el centro de la flor, dejando un mensaje en el cual recuerden lo importantes que son para nosotros. Durante el ejercicio se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Es imperativo que en cada ejercicio realizado la profesional les hable claramente a los niños y niñas, animándolos, cantándoles o celebrando sus acciones, apoyando con esto su proceso de comunicación. Al finalizar realizaremos el ritual de higiene corporal, cambiándonos y organizándonos para el momento respectivo de alimentación.

Para cerrar este dia se les brindará a los niños y niñas un espacio en el cual podrán interactuar de forma heurística con los elementos que se encuentran a su alrededor como los bebés, cuentos o bolsas sensoriales, permitiéndoles crear diversos juegos e historias, mientras llegan nuestros padres

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y explorando los cuentos, o bolsas sensoriales que mas les agradaba, evidenciando gran gusto por la lectura. Al momento de alimentación se evidenció gusto por el menú de este día, momento que Nazly, Isabella y Brianna consumieron en gran mayoría de forma autónoma, siendo muy poca la ayuda de la profesional, sin embargo, se evidenció dificultad en Isabella al consumir las verduras y proteínas. Al momento de la experiencia se les leyó el cuento en compañía de la auxiliar Lilibeth donde todos los niños estaban muy atentos a la lectura y las expresiones o gestos que esta realizaba, donde Brianna y Nazly intentaban imitar la misma. Continuar la experiencia se colocó papel celofán para evitar manchar los colchonetas en las que nos encontrabamos, se les unto tempera a cada uno de los niños por turnos en la mano izquierda ayudandoles a plasmar esta en la cartulina, así como dejando realizar sus trazos y figuras con esta tempera experiencia que les llamó mucho la atención, sin embargo Isabella se sintió incomoda al ver su mano untada, buscando la manera de poder limpiarla rápidamente, mientras José y Nazly buscaban la manera de seguir interactuando con la tempera y la sensación que les brindaba

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció el gusto de los niños al sentir la tempera en sus manos y las figuras que podrían realizar con esta en la rasgueada así como el disfrutar de diversas historias atraves de los cuentos
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión pedagógica se siente muy gratificante ver el entusiasmo de los niños y niñas con los diversos cuentos y las texturas o formas que pueden crear por medio de la tempera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 12/05/2025**

PROPÓSITO: Fomentar la comunicación entre los integrantes de las familias para favorecer los vínculos afectivos a través del diálogo, la escucha activa y la gestión de emociones de los niños y niñas por medio de experiencias significativas y creativas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

RECURSOS/MATERIALES: cuento "beso, beso", cuentos, bebes, papel Kraft, Marcadores.

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Abrazos y palabras que acarician el corazón

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad, así mismo se les solicitará a los padres de familia despedirse de los niños y niñas de forma grata y con mucho amor, como un abrazo o un beso; en este momento se les brindará cuentos y beses acompañados de canciones que les agradan, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Continuando con este día nos dirigiremos al patio para nuestro primer momento de alimentación.

Para iniciar la experiencia de este día; primeramente, ambientaremos el salón con música agradable, colchonetas y cuentos que le agraden a los niños y niñas; en este momento se tratará de reunir a los niños y niñas cerca de la profesional leyendo el cuento "beso, beso" de forma agradable, cambiando las voces y realizando gestos o acciones que más les agrade. Continuando con la experiencia se realizarán acciones de saludos o despedidas que podemos hacer con nuestros padres de familia como; Un abrazo largo, Choca esas 5, Baile gracioso, Una frase bonita, o un Beso en la mejilla; practicando cada uno de estos con los bebes que se encuentran a nuestro alrededor. Durante esta experiencia, la profesional estará observando la reacción y respuesta de cada uno de los niños y niña, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general, fomentando cada vez más su comunicación y lazos afectivos. Es necesario que en cada experiencia realizada por la profesional esta les hable claramente a los niños y niñas, apoyando con esto su proceso de comunicación. Al finalizar nos dirigiremos nuevamente al patío realizando nuestro ritual de higiene lavando las manos, cambio de pañal para seguir con nuestro segundo momento de alimentación.

Para cerrar este día al salir los niños y niñas se les solicitará a los padres colocar en un mural o bitácora que estará en la entrada del salón con papel Kraft; la acción con la que más desean despedirse o saludar a sus hijos, e incluso inventando un saludo único en familia, para expresar el amor y cariño que se tienen animándolos a practicar este cada día que lleguen al jardín.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dra los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y reconociendola con tanalidad compartendo de un saludo grato por parte de esta así como el poder interactuar con los cuentos y elementos que estan en el salón; al momento de alimentación se observó estaban muy reacios para recibir los alimentos que se les brindabajen especial Britney y Jose David quienes al sentir un poco de alimento sólido se molestaban y ya no querian recibir mas; Al momento de la experiencia nos encontramos en el Salón con los cuentos elementos que les agrada bastante explorar y observar cada imagen o textura que estos tienen; al leer el cuento de la experiencia los niños y niñas estaban muy atentos en especial Nazly al observar cada uno de los animales que allí se hallaban, y como estos se daban besos para despedirse, es alli donde la profesional colora canciones de Saludo, realizando diversas acciones para saludarnos entre nosotros; donde Nazly disfrutaba observar las acciones que realizaba la profesional; tratando de imitar algunas de estas; Jose David, Brianna y mayo observaban atentamente a la profesional esperando turno para realizar cada Saludo; mientras Britney prefería tomar las maracas y seguir el ritmo de la música; al llegar la hora de la salida, se les solicitó a los padres de familia escribir en la bitacora el saludo que mas les gusta realizar con sus hijos y colocarlo en práctica cada dia con sus niños.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

durante esta experiencia se evidenció el gusto de los niños y niñas al poder practicar cada saludo así mismo se pudo observar gran emoción por parte de los niños al ver el saludo especial que realizaban sus padres con ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como reflexión se evidenció cuan grande es el vínculo que tienen los niños y niñas con sus padres de familia y la alegría que les da poder compartir diversos momentos con ellos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 13/05/2025**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio experiencias significativas a medida que van explorando el mundo de los cuentos y creatividad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: papel crepe verde, cestos de tesoros, cuento "vamos a cazar un oso".

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: creando nuestro pasto.

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo y música que más les agrade, animando a los padres a despedirse de los niños y niñas con la forma creativa que ellos escogieron el día anterior; para este momento se les facilitará los cestos de tesoros que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán interactuar y explorar con los elementos que se encuentras allí, reconociendo las diferentes maneras en que podremos usar estos, mientras fortificamos nuestros lazos afectivos.

Al finalizar nuestro primer momento de alimentación y realizar nuestro ritual de higiene personal; nos dirigiremos al salón para dar inicio a las experiencias de este día. Primeramente, ambientaremos el salón con las diversas colchonetas y cobijas, junto con música agradable, brindando un espacio tranquilo y seguro para los niños; para abrir la experiencia se les leerá el cuento "vamos a cazar un oso" de forma grata, con voces y acciones que llamen la atención de los niños y niñas. Continuando con la experiencia se les brindará papel crepe color verde, por medio del cual podrán interactuar de forma heurística, animándolos a conocer su textura, color, y sonido al apretarlo (arrugarlo), o rasgarlo, procurando crear diversos trozos de papel, simulando es el pasto de nuestra selva donde buscaremos y atravesaremos para encontrar el oso grande y peludo. Al finalizar se colocará todo el pasto realizado, en uno de los cestos de tesoros, creando con este nuestro rincón de pasto en el salón. Este ejercicio se realiza con el fin de potenciar las habilidades motrices de los niños y las niñas a medida que se van introduciendo en el mundo de la creatividad e imaginación de historias, fomentando cada vez más su comunicación. En la realización de esta experiencia la profesional observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Es preciso que, en cada actividad realizada, la profesional les hable claramente a los niños y niñas, apoyando con esto su proceso de comunicación.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación se ejecutará otra nueva rutina de higiene al lavarnos la cara, manos, dientes, y cambio de pañal, antes de nuestro ritual del sueño reparador. Para cerrar este día se les brindará a los niños y niñas un espacio en el cual podrán interactuar de forma heurística con los elementos que se encuentran a su alrededor como el cesto de tesoros o las colchonetas sensoriales, mientras llegan nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy y trangados al Jardín disfrutando la despedida especial con sus padres, así como el saludo realizado por la profesional al ingresar al salón, Jose, Nazly y David van directamente al cesto de tesoros para poder sacar todo lo que allí se encuentra disfrutando en especial los sonajeras y panderetas; este día al momento de alimentación se evidenció gusto por este menú por parte de Nazly, Brianna y Sharia Jose, sin embargo Jose David, Isabella y Britney se mostraban reacios para recibir los alimentos, llegando a dejar las verduras y proteínas. Al momento de la experiencia se les dió a conocer el cuento, el cual les llamó bastante la atención y como lo narraba la profesional, llegando a imitar las acciones que realizaba la profesional al nombrar al oso, en especial Nazly, al terminar el cuento se les invitó a rasgar el papel crepe verde para crear nuestro pasto frondoso, acción que realizaban Nazly e Isabella, rasgando adecuadamente el papel y disfrutando lanzar este hasta sus cabezas; las demás niñas disfrutaban de la textura de este papel apretando, e inclusive tratando de llevarlo a la boca para su exploración, teniendo que retirar esos pedazos con frecuencia; después de terminar el rasgado se introdujeron todos los trozos de papel en una caja, donde por medio de turnos se iban introduciendo para explorar el papel al apretarlo o sentir cómo la profesional lo dejaba caer sobre sus cabezas, acción que disfrutaron mas Jose e Isabella.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció el gusto de los niños no solo al explorar y observar las imagenes del cuento sino el poder rasgar el papel y descubrir las diferentes formas de uso que le podemos dar, en especial la lluvia de papel sobre ellos
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
como reflexión se evidencia como el saludo y la despedida de los Padres de familia hacia los niños cambia el estado de animo de los niños al estar en el Jardín con la profesional.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala Materna**	**FECHA: 14/05/2025**
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas por medio una experiencia pedagógica que le permita a los niños y niñas estar más cerca del mundo de la literatura, creatividad e imaginación.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, plástico, recipiente de agua, animales acuáticos, cuentos, bebes de plástico.		
ESTRATEGIA: Taller		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: el rio grande y frio

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo; brindándoles los diversos elementos de texturas como las bolsas sensoriales, cuentos de texturas, entre otros, que se encuentran en el salón, con las cuales podrán compartir con sus pares, explorando cada una de estas, sus tamaños, formas y colores, con cada uno de sus sentidos, así mismo se les fomentará a los padres de familia despedirse gratamente de los niños y niñas con frases de cariño y amor, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Después del respectivo lavado de manos y cambio de pañal que se realiza al terminar nuestro primer momento de alimentación; nos dirigiremos al patio, el cual estará ambientado con música alegre y bailable, colchonetas y plástico. Para iniciar la experiencia de este día, se colocará a los niños y niñas sentados o en posición de cubito prono en forma de media luna de tal manera que puedan observar a la profesional quien les brindará un recipiente bajo para que puedan explorar con el agua, colocando en estos juguetes que puedan mojar como animales acuáticos, motivándolos a explorar cada uno simulando es el rio de la selva que estamos atravesando para seguir en la búsqueda de nuestro oso grande y cariñoso. De igual forma por medio de este ejercicio lograremos potenciar la creatividad e imaginación de los niños y las niñas; así mismo, durante el ejercicio la profesional estará muy atenta a la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general, fomentando su comunicación, creatividad y seguridad en diferentes espacios.

Al terminar el segundo momento de alimentación en el jardín, nos dirigiremos por medio de turnos al baño para respectivo cambio de pañal, ropa, realizar nuestra higiene bucal y lavado de manos, antes de nuestro ritual del sueño reparador. Para cerrar este día se les brindará un espacio acogedor en el salón donde por medio de muñecos los niños y las niñas podrán crear cuentos e historias, mientras nos terminamos de arreglar para la llegada de nuestros padres; recordando a los padres al llegar realizar el saludo especial brindándoles amor y cariño al reencontrarse este día.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y a sus compañeros de caminadores y con quienes disfrutaban con los cuentos observando cada una de las imagenes, realizando lectura de estas incluso imitando los sonidos de los animales que encontraban. Al momento de alimentación se evidenció gusto por la minuta de este dia donde la mayoría de los niños la consumieron sin problema y con entusiasmo, sin embargo, Nazly aun deja delado los proteinas, Isabella se siente incomoda al reabir granos o proteinas llegando a sacarlos de su boca; al realizar la experiencia al principio tanto Nazly como Isabella se sentian inseguras al estar en el patio, mostrando angustia hasta que la profesional se sento al lado de ellos al colocar el recipiente con el agua para atravesar el rio, Jose y Brianna fueron inmediatamente a explorar este. tomando los juguetes que se hallaban dentro o chapoteando Nazly por su parte daba palmadas al agua esperando coger los juguetes que allí encontraba para volverlos a lanzar al agua y ver como rebotaban mostrando una gran sonrisa a la profesional y Juana Jose y Britney tomaban algunos elementos sintiendose mas seguras al estar entre las piernas o brazos de la profesional mientras que Isabella prefería no acercarse al recipiente con agua esperando se le facilitara algun elemento o tomando los que sus compañeros dejaban en el suelo para poder explorarlos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de los niños al poder participar en ejercicios con agua, agradandoles poder salpicarse entre ellos y ver las reacciones de cada uno con cada acción que ellos realizaban.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
como reflexión se siente muy gratificante evidenciar en estas experiencias como los niños y las niñas cada vez socializan mas, e incluso intentan realizar diversas acciones motrices como Brianna al intentar gatear o Nazly Gaen ya busca como sostenerse para caminar.

1.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 15/05/2025

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas a medida que van explorando diversos elementos y texturas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

RECURSOS/MATERIALES: recipiente, Maizena, Café, agua, bolsas sensoriales

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: cruzando el barro espeso

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un buen abrazo, recordando a los padres despedirse de los niños y niñas con un buen abrazo, fuerte y cariñoso; en este momento se les brindará las bolsas sensoriales anteriormente creadas que se encuentran en el salón, brindándoles el espacio para explorar con estos como más les agrada, a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos a nuestro primer momento de alimentación y posteriormente cambio de pañal.

Para iniciar la experiencia de este día, primeramente, nos dirigiremos al patio, el cual estará ambientado con música alegre y bailable, colchonetas y plástico; para este momento se ubicarán a los niños y niñas en las colchonetas cantando canciones de su entusiasmo y recordando este día seguiremos en la búsqueda de nuestro oso; razón por la cual se les solicitará con anticipación a los padres de familia llevar a los niños con ropa para ensuciar; puesto que se les facilitará un recipiente bajo, donde se les brindará Maizena, mezclada con agua y café, formando una masa tipo barro. Continuando con la experiencia se les motivará a explorar esta masa, procurando encontrar elementos entre el barro como los animales pequeños como dinosaurios, disfrutando y explorando la sensación de esta en sus manos o pies. Es por esto que mientras se ejecuta esta experiencia la profesional observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general, fomentando su creatividad y comunicación.

Al finalizar realizaremos el ritual de higiene, al cambiando de ropa, lavando lo dientes, manos y cara, organizándonos para nuestro sueño reparador. Para cerrar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con los móviles que se encuentran el salón, reconociendo las texturas y sonidos que estos pueden realizar, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres, a quienes se les solicitará realizar el saludo especial, potenciando así nuestra curiosidad y motricidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dra de hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos reconociendo a la profesional y expresando su entusiasmo al estar con ella compartiendo con las diversas bolsas sensoriales. Al momento de alimentación, se evidenció un buen avance por parte de los niños y niñas, y gran gusto por la minuta de hoy ya que era pasta con carne molida, donde Brianna, Nazly. e Isabella iban comiendo de forma autonoma cada una, Jose David consumio parte de sus alimentos Solo, mas con la carne, se le fue ayudando con algo de jugo recibiendo así alimentos más solidos; Isabella por su parte al ver el jugo decidió no comer ni recibir mas alimento molestandose si la profesional insistia en darle el seco. Al momento de la experiencia y organizar el patio con los debidos elementos para esta, los niños se encontraban tranquilos, incluso Nazly y Isabella, al acercarse con entusiasmo al recipiente con la mezcla, y explorar esta, Jose David por su parte estaba entusiasmado interactuando con esta, llegando a probarla, y rescatando los elementos que allí encontraba, incluso pasandolos a sus compañeras para que el pudiera estar libremente con el recipiente de la mezcla de barro intentando entrar en este; Garcia Jose, Britney y Brianna se sentaron cerca del recipiente, introduciendo sus manos y observando como reaccionaba esta en su piel, al igual que intentando consumirlos Garcia Jose distraiba chapetar la mezcla como lo hacia con el agua el dra anteriory, despues de un tiempo y al ver no habia ya tanta mezcla, Nazly, Isabella y Jose decidieron explorar y movilizarse por el patio para explorar todo el espacio.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenció el gusto y el entusiasmo de los niños al interactuar con esta mezcla rescatando los juguetes o elementos que allí se encontraban, así como la tranquilidad que este día tenían al estar en el patio para la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión pedagógica. Se sintió muy gratificante y satisfactorio el observar como los niños se han comentado a sentir seguros en el patio, deseando explorar este así como el compartir entre ellos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 16/05/2025**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio experiencias significativas a medida que van explorando diversos elementos de la vida cotidiana construyendo su propio conocimiento.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

RECURSOS/MATERIALES: pelotas plásticas, elementos del gimnasio,

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: tormenta de viento y pelotas

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad, invitando a los padres de familia a realizar una despedida especial, recordando no tener a la mano ninguna distracción como celulares, brindando seguridad y tranquilidad a los niños al ingresar al jardín; en este momento se les brindará pelotas plásticas, animándolos a explorarlos de forma heurística, lanzándolas o explorándolas como más les agrade, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos a nuestro primer momento de alimentación y posteriormente cambio de pañal

Para iniciar la experiencia de este día, primeramente, se ambientarán el salón de un forma amena, con varias colchonetas en el piso, cobijas, elementos del gimnasio, para que el ambiente este cálido junto con el parlante el cual emitirá música alegre y divertida; posteriormente los niños y niñas se ubicarán en las colchonetas motivándolos a crear juegos o pasar el circuito al pasar por medio del túnel, sobre el cilindro, por las colchonetas de texturas y las pelotas plásticas, al lanzarlas y atraparlas como si fueran, la gran tormenta que estamos atravesando para poder llegar a la cueva en la cual podremos encontrar al oso grande y poderoso. Durante esta experiencia se fortalecerá los movimientos corporales que les permita potencializar su motricidad gruesa, así como el reconocimiento de su cuerpo. Realizando este ejercicio la profesional observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños y niñas, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general, fomentando su creatividad, comunicación y seguridad con este fortaleciendo así sus vínculos afectivos. Al finalizar realizaremos el ritual de higiene corporal, cambiándonos y organizándonos para el momento respectivo de alimentación.

Para cerrar este día se les brindará un espacio para que puedan interactuar con los elementos que se encuentran en el salón, mientras nos terminamos de arreglar para el momento de salida con nuestros padres de familia, a los cuales se les solicitará escribir en nuestra bitácora como se han sentido durante la semana al realizar estos saludos y despedidas especiales con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Estedra los niños y niñas llegaron muy contentos reconociendo a la profesional y compartiendo con sus compañeros y las pelotas donde se evidenció con esta ambientación Isabella estaba mas alegre interactuando con cada elemento. Al momento de alimentación se evidenció este día Jose David, procuró con su mis sus alimentos Solo al igual que Nazly e Isabella, mientras que Britney aun muestra dificultad para poder recibir alimentos Solidos Al momento de la experiencia se realizó un cambio en el salón al ambientar este con los elementos del gimnasio como las pelotas y creando una piscina de pelotas, pelucheS, el tubo entre otros donde Nazly inmediatamente intento entrar a esta, logrando realizar el ejercicio por si misma, Isabella y Jose lograban Sostenerse de esta intentanto alcanzar las pelotas donde Jose David se frustraba al no poder entrar o salir de la piscina de pelotas por si mismo, Brianna se observó intentaba patear y alcanzar las pelotas, disfrutando el poder estar un tiempo en esta; Maria José y Britney por su parte se encontraban muy alegres al poder realizar ejercicios con el tubo logrando estar boca abajo por mayor tiempo, así mismo se evidenció al estar recostada en las colchonetas Maria Jose intentó voltearse para estar boca abajo o en posición decubito Prono, logrando el 80% de este ejercicio mostrando buenos avances en este proceso al igual que Britney quien a estado mayor tiempo en posición de cubito prono, así como el estar sentada. para explorar su alrededor.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció el gusto de los niños al poder interactuar con los elementos del gimnasio realizando ejercicios para fortalecer sus músculos, o lanzando las pelotas para que la profesional se las volva a arrojar.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión pedagógica se sintió muy satisfactoria donde se pudo observar los avances motores de cada uno de los niños y niñas y como cada día intentar movilizarse o explorar de forma autónoma.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 19/05/2025

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas a medida que van explorando diversos elementos y texturas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS/MATERIALES: peluches, rollos de papel, tempera, cinta transparente, papel celofán.

STRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: binoculares.

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad, así mismo se colocará en nuestra bitácora los saludos que realizan los padres con ellos y el mensaje de amor que ellos ofrecen en cada uno de estos; en este momento se les brindará los peluches, acompañados de canciones que les agradan, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Después del primer momento de alimentación y rutinas de higiene al lavarnos las manos y cara; nos dirigiremos al salón el cual estará ambientado con música agradable, colchonetas y plástico para evitar bastante desorden; en este momento se les recordará a los niños y niñas el cuento de vamos a cazar un oso y las experiencias que hemos realizado para encontrarlo, es aquí donde se les invita a realizar sus binoculares, facilitándoles los rollos de papel, y la tempera cacera, para que puedan plasmar en estos sus almas y formas que más les agrade; al terminar de pintar estos, la profesional les facilitará papel celofán donde podrán observar a través de este, escogiendo el color que más les agrade para colocar en los visores de los binoculares. Al finalizar la experiencia se les brindará un espacio donde podrán explorar estos binoculares, observando todo el lugar en búsqueda del oso grande y cariño que deseamos encontrar. Es necesario que en cada experiencia realizada por la profesional esta les hable claramente a los niños y niñas, apoyando con esto su proceso de comunicación y expresión artística, disfrutando en especial la textura y colores de la tempera.

Posterior a nuestro segundo momento de alimentación y rutinas de higiene al cambiarnos la ropa, pañal e higiene bucal, nos dirigiremos al salón para nuestro momento de sueño reparador. Para cerrar este día al salir los niños y niñas se les solicitará a los padres realizar con entusiasmo nuestro saludo especial recordando a nuestros niños lo extraordinarios que son para nosotros; para expresar el amor y cariño que se tienen animándolos a practicar este cada día que lleguen al jardín.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos observando la ambientación del salón y compartiendo rapidamente con sus amigos, creando juegos con los peluches y almohadas; al momento de alimentación, se evidenció un buen avance por parte de los niños al consumir sus alimentos, entre estos la proteina; sin embargo, Britney aun se le dificultar recibir alimentos mas solidos, molestandose bastante cuando se insiste con estos como el arroz y las carnes. Al momento de la experiencia, se dificultó poder conseguir los tubos o rollos de cartón para poder crear los binoculares, razón por la cual se les facilitó las lupas las cuales les llamaron mucho la atención para poder buscar al oso, las cuales Brianna, Maria Jose y Britney observaban y exploraban, las lupas, moviendolas en diversas direcciones, golpeando esta con las cachetas o llevandola a la boca, para descubrir su uso; disfrutando observar en el espejo como se veian sus bocas por la lupa; Nazly e Isabella disfrutaban creando juegos con la profesional, al tratar de observarse por medio de estas; es aquí donde la profesional les facilitó el papel celofán con el cual observabamos para buscar nuestro oso, donde maria Jose y Brianna disfrutaban tanto observar con los colores de este papel como el sonido que realizaba, al apretarlo o moverlo escuchando el sonido que realizaba muy alegres, creando música con este, Jose David por su parte trataba de estar cerca la Profesional para explorar cada elemento en compañía de ella.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de los niños y las niñas al explorar nuevos elementos, descubriendo el uso de cada uno de estos, así como el poder observar el salón con ambientación diferente
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión se siente muy emocionante evidenciar el gusto de los niños y las niñas por la lectura, los cuentos y el poder recrear cada uno de los escenarios de cada historia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 20/05/2025**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio experiencias significativas a medida que van explorando el mundo de los cuentos y creatividad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: velo, nailon, luces, cesto de tesoros

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: cueva.

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo y música que más les agrade, animando a los padres a despedirse de los niños y niñas con su forma especial que se ha realizado en estas semanas; para este momento se les facilitará los cestos de tesoros que se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán interactuar y explorar con los elementos que se encuentras allí, reconociendo las diferentes maneras en que podremos usar estos, mientras fortificamos nuestros lazos afectivos.

Al acabar nuestro primer momento de alimentación, se realizará el ritual de higiene, al lavarnos las manos, caras y cambio de pañal; continuando, nos dirigiremos al salón para dar inicio a las experiencias de este día. Para lo cual, se habrá ambientado el salón con las colchonetas, y el velo, el cual estará ya amarrado con nailon desde las tuercas del techo, con la cual se creará la cueva del oso, en este momento se les brindará papel Kraft, animándolos a arrugarlo, rasgarlo e interactuar con este evitando se lo lleven a la boca; es allí donde la profesional irá colocando estos trozos de papel, sobre el velo, dando más forma a nuestra cueva; para finalizar la profesional colocará los peluches de oso dentro de nuestra cueva para que los niños y niñas exploren este nuevo lugar mientras se va colocando las luces a su alrededor para iluminar gratamente la cueva de oso. Este ejercicio se realiza con el fin de potenciar las habilidades motrices de los niños y las niñas a medida que se van introduciendo en el mundo de la creatividad e imaginación de historias, fomentando cada vez más su comunicación. En la realización de esta experiencia la profesional observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Es preciso que, en cada actividad realizada, la profesional les hable claramente a los niños y niñas, apoyando con esto su proceso de comunicación.

En nuestro segundo momento de alimentación se animará a los niños y niñas por medio de canciones alegres que podamos ir bailando celebrando cada cucharada. Luego se realizará la adecuada higiene bucal, cepillando nuestros nuevos dientes, y cambiándonos de ropa para tener un como sueño reparador. Para cerrar este día se les brindará a los niños y niñas un espacio en el cual se realizará una experiencia significativa, donde recordaremos las diferencias culturales que tenemos entre nosotros, como tipo de piel, tradiciones entre otros, mientras llegan nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dra los niños y niñas llegaron muy tranquilos compartiendo con la profesional y observando el salón como va quedando con su nueva ambientación, y disfrutando de los elementos que se encuentran en los restos de tesoros. Al momento de alimentación estedra la minuta presentaba grano razón por la cual no se les brindo Sopa a los niños de 9 meses en adelante lo cual fue muy dificil para Jose David, puesto que estaba muy reacio a recibir los granos y la proteina llegando a consumir el 60% de sus alimentos mas se vió mas entusiasmado por explorar estos con la mano, saboreando la ensalada, un poco del pollo y la yuca, asi mismo a Britney se observo se le dificulta recibir aun alimentos secos razón por la cual, se demoró un poco más mientras exploraba el sabor de las arvejas e intentaba masticarlas, pues a ella se le paso una crema con las arvejas. En el momento de la experiencia se les facilitó el papel kraft para que lograran explorar este dando Nazly no dudo en tomarlo apretarlo e incluso tratar de rasgarlo, Brianny Britney y Mariajose se lo tomaban con fuerza no solo disfrutando la sensación de poder apretar y arrugar este, sino tambien el intentar llevarlo a la boca para explorar su textura, al terminar de arrugar este, se colocó sobre el velo que estaba en el salón dando forma a la cueva del oso que estamos buscando, acción que Nazly deseaba ayudar al jalar el papel por un lado, mientras la Profesional lo colocaba al otro lado. Al terminar de acomodar el papel como la cueva la profesional colocó las Luces las que llamaron aun mas la atención de los niños.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenció el gusto de los niños y niñas al poder explorar el papel creando entre ellos su nueva ambientación, y disfrutando el proceso, en especial al ver las luces deseando alcanzarlas o tocarlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se siente muy satisfactorio poder ver a los niños disfrutar ver su salón de forma diferente, explorar cada elemento y como esto los anima a buscar la forma de movilizarse intentanto colocarse de pie o gatear hacia los elementos que les agrada.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala Materna	FECHA: 21/05/2025

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas por medio una experiencia pedagógica que le permita a los niños y niñas estar más cerca del mundo de la literatura, creatividad e imaginación.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: cueva, binoculares, bolsas sensoriales

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: buscar al oso

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, así mismo se les recordará a los padres de familia despedirse gratamente de los niños y niñas con frases de cariño y amor, que se han realizado estas semanas; ya en el salón se les brindará a los niños los diversos elementos de texturas como las bolsas sensoriales, cuentos de texturas, entre otros, que se encuentran en el salón, con las cuales podrán compartir con sus pares, explorando cada una de estas, sus tamaños, formas y colores, con cada uno de sus sentidos, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Al concluir nuestro momento de alimentación, el cual se realizará por medio de cantos y diversión para así los niños y niñas reciban con entusiasmo, seguido del lavado de manos y cara para después dirigirnos al salón para nuestra experiencia pedagógica. En este momento, el salón estará ambientado con la cueva, los binoculares y los elementos realizados con anterioridad; así mismo se solicitará a los padres de familia traer este día a los niños y niñas vestidos de exploradores. Al iniciar está experiencia se volverá a leer el cuento, "vamos a cazar un oso" procurando cambiar las palabras aterradoras por palabras de cariño y amor; dándoles los binoculares simulando con ellos durante la lectura pasar por cada uno de los lugares y obstáculos anteriormente realizados nuevamente; así como el uso de los binoculares recordando estamos en la búsqueda del oso, para este momento, los peluches de oso estarán escondidos debajo de una de las cobijas, hasta que podamos encontramos todos. Durante este ejercicio lograremos potenciar la creatividad e imaginación de los niños y las niñas; así mismo, la profesional estará muy atenta a la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general, fomentando su comunicación, creatividad y seguridad en diferentes espacios.

Al terminar el segundo momento de alimentación en el jardín, nos dirigiremos por medio de turnos al baño para respectivo cambio de pañal, ropa, realizar nuestra higiene bucal y lavado de manos, antes de nuestro ritual del sueño reparador. Para cerrar este día se les brindará un espacio acogedor en el salón en el cual podrán interactuar heurísticamente con el lugar mientras llegan nuestros padres; recordando a los padres al llegar realizar el saludo especial brindándoles amor y cariño al reencontrarse este día.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos con su traje de exploradores, disfrutando en especial los glaseos que les realizaban las profesionales y personal del Jardín. Al ingresar al salón compartían con los elementos y texturas que encontraban, interactuando entre ellos donde maría José deseaba explorar y tocar los elementos que traían sus compañeros como gorras o zapatos. Al momento de alimentación siendo este día el menú, pasta de conchas se evidenció desagrado y reprocidad por parte de José David e Isabella quienes recibían realizando gestos de malestar, o lo pasaban rápidamente con el jugo; mientras Nazly Brianna y María José la recibían con un poco mas de entusiasmo. Al momento de la experiencia se evidenció gran curiosidad y entusiasmo por parte de los niños quienes inmediatamente tomaron los cuentos, los cestos de tesoros y la lupas para ir en busca del oso, disfrutando cuando la profesional decía la frase "vamos a cazar un oso", "Un oso grande y espantoso"; llevando toda la lectura del cuento a mostrar cariño y amor a los osos que estaban en el salón, donde Nazly inmediatamente tomaba el oso de peluche, lo abrazaba o daba besos al igual que María José, quien tambien trataba de observarlo por medio de la lupa, durante todo el ejercicio tanto Isabella como Nazly Jugaban con la profesional a observarse por medio de la lupa, así como el poder usar el camidador, este ultimo llamo la atención de José el cual lo observó y exploró por todos los lados, dejando tambien colocarse en Pie con apoyo de este.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenció el gusto de los niños y niñas al poder crear juegos con cada uno de los elementos a su alrededor, donde los niños de 9 meses en adelante buscaban la forma de caminar, mientras las niñas de 8 y 7 disfrutaban tratando de gatear y dando botes en las colchonetas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión pedagógica se sintió muy satisfactorio realizar esta experiencia donde cada día ellos mismos buscan la forma de avanzar motrizmente, y poder observar cada uno de sus procesos de forma independiente.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 22/05/2025

PROPÓSITO: Fomentar la comunicación entre los integrantes de las familias para favorecer los vínculos afectivos a través del diálogo, la escucha activa y la gestión de emociones de los niños y niñas por medio de experiencias significativas y creativas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

RECURSOS/MATERIALES: cuento "el secreto del abuelo sapo", peluches, cuentos,

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PUERTAS ABIERTAS: Familias que se encuentran, lazos que se fortalecen - Historias y momentos que nos unen

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un buen abrazo, recordando a los padres despedirse de los niños y niñas con un buen abrazo, fuerte y cariñoso; en este momento se les brindará los peluches, cuentos y elementos anteriormente creadas que se encuentran en el salón, brindándoles el espacio para explorar con estos como más les agrada, a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos a nuestro primer momento de alimentación y posteriormente cambio de pañal.

Para iniciar la experiencia de este día, el salón estará ambientado gratamente, donde se colocarán cojines dentro de la cueva creando así un nicho de lectura, con los cuentos y peluches dentro de este; inicialmente, se realizará la lectura del cuento "el secreto del abuelo sapo" donde se les comentará los secretos, herencias o acciones que podemos aprender y realizar con nuestra familia reforzando nuestros lazos de amor. Continuando con nuestra experiencia se les habrá solicitado a los padres de familia llevar en un octavo de cartulina un párrafo con imagen del juego tradicional, receta familiar, remedio casero, tradición familiar o tesoro familiar que tengan para fortalecer sus vínculos afectivos entre familia; los cuales se les leerán a los niños con entusiasmo para que recuerden estos momentos. Para finalizar se les colocará dichos tesoros en nuestra bitácora familiar. Es por esto que mientras se ejecuta esta experiencia la profesional observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general, fomentando su creatividad y comunicación.

Al finalizar realizaremos el ritual de higiene, al cambiando de ropa, lavando lo dientes, manos y cara, organizándonos para nuestro sueño reparador. Para cerrar este día al llegar los padres se les solicitará recrear el juego tradicional que tienen en casa con sus hijos, recordando el amor que se llevan entre ellos, potenciando nuestros lazos afectivos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos deseando replicar la experiencia del día anteriores, deseando encontrarse e interactuar con los osos observar las luces de la cueva, y compartir con los cuentos y lupas, en especial Isabella y Nazly. Al momento de alimentación se evidencio la minuta de este día fue de mayor agrado para cada uno de los niños, pues Nazly e Isabella consumieron el seco por si mismos con facilidad; dejando de lado el pescado, mientras Jose, Brianna, María Jose y Britney disfrutaban el arroz y la sopa consumiendo este rápidamente; al momento de la experiencia se les presentaron los libros y cuentos para explorar, entre estos el cuento "Los secretos de mi abuelo sapo" por medio de una marioneta, la cual llamo la atención de Nazly, Jose e Isabella al tratar de tocarla y observar mas de cerca el cuento, e incluso dejando contar ellos la historia, mientras Brianna, María Jose y Britney se quedaban un poco elevadas observando desde la distancia. las imagenes del sapo y como aparecian los depredadores o monstruos por medio de los cuales colocaban en practicas cada secreto; al terminar la lectura se presento la imagen de las familias de estos con los secretos herencias y tradiciones de cada familia, donde se evidencia la agrado celebrar las fechas especiales como cumpleaños Juntos así como, el ir al parque o centros de atracción familiar cada fin de semana fortaleciendo los vinculos en familia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el gusto de los niños y las niñas al poder interactuar con los cuentos descubriendo sus texturas formas tamaños e historias por medio de las imagenes que allí se encuentran

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión pedagógica, se siente muy satisfactorio observar el agrado de los niños por los cuentos e historias así como el poder dejarse llevar por su imaginación al crear diversos juegos o escenarios con sus amigos y la profesional

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 26/05/2025

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas a medida que van fortaleciendo cada uno de los músculos de su cuerpo

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: piscina de pelotas, pelotas, peluches, elementos del gimnasio, cestos de tesoros.

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: vamos a nadar con pelotas

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará los peluches y muñecos de plástico, con los cuales se animarán a explorar la textura de cada uno de estos, así como crear juegos que más les agrade dentro de la cueva, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos al patio para nuestro primer momento de alimentación y posteriormente ritual de higiene al lavarnos manos, cara y cambio de pañal de ser necesario.

Para iniciar la experiencia de este día; primeramente, ambientaremos el salón con diversas colchonetas, y una piscina plástica la cual llenaremos de pelotas plásticas de diversos tamaños, así mismo se facilitará en el salón diversos elementos del gimnasio como, el tuvo o rollo de espuma, la pelota de yoga y el carro o caminador, entre otros; con los cuales motivaremos a cada uno de los niños a realizar diversos ejercicios, en los diversos lugares; a las niñas de 6 meses que tienen dificultad para movilizarse por si mismas, se les realizará ejercicios en la pelota de yoga y el rollo, ayudándoles a tener mayor movilidad y flexibilidad en cada parte de su cuerpo, así mismo con Brianna quien ya gatea hacia atrás, se realizará ejercicios con la pelota de yoga motivándola a tener mayor fortaleza en sus piernas y brazos, mientras que a José, Nazly e Isabella, se les animará a entrar y salir de forma autónoma de la piscina de pelotas, así como el tratar de tomarse del caminador para sostener su cuerpo en sus piernas y tratar de dar algunos pasos con este. Durante la elaboración de estos ejercicios con los niños y las niñas la profesional observará la reacción y respuesta de cada uno de estos, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Es imperativo que en cada ejercicio realizado la profesional les hable claramente a los niños y niñas, alentándolos, cantándoles o celebrando sus acciones, apoyando con esto su proceso de comunicación y confianza en sí mismos. Al finalizar realizaremos nuevamente el ritual de higiene corporal, al lavarnos las manos y la cara para así acomodarnos en nuestro segundo momento de alimentación.

Para cerrar este día se les facilitará los cestos de tesoros, por medio de los cuales podrán crear diversos juegos, canciones o sonidos con los elementos allí encontrados, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos al salón reconociendo a la profesional y buscando rapidamente los elementos que mas les agrada como los peluches y los cestos de tesoros. Al momento de alimentación este día Jose David e Isabella estaban muy regados a recibir el seco dejando de lado la proteina y la verdura, mientras los demás niños solicitaba poder consumir rápidamente sus alimentos, en especial Brianna quien llegaba a tomar la proteina con sus manos para sentir su textura y saborearla; al momento de la experiencia, los niños y niñas mostraron gran entusiasmo al ver los elementos del gimnasio en el salón, en especial las pelotas plásticas, al momento que Brianna expreso el deseo de estar dentro de la piscina de pelotas, al igual que María José, quienes disfrutaban estar ahí tomando cada pelita y explorando la textura que estas tenían en especial por medio del sentido del gusto (bocas); Jose David por su parte le llamo bastante la atención la pelota de yoga dejando tomar esta rapidamente incluso molestandose si alguien mas intentaba tomar esta con esta pelota Jose disfrutaba realizando el ejercicio de equilibrio, tratando de sostenerse de esta con fuerza; Isabella por su parte aunque le agrado ver la pelota tan grande, se sentia angustiada al realizar su ejercicio en esta prefiriendo estar en el piso para tratar de atraparla; en este momento se evidenció logró colocarse en pie sin sostenerse de ningun elemento y trato de dar pasos para alcanzar la pelota; asi mismo se observó maria Jose este día gateó en posición sentada para alcanzar la pelota y solicitar se hiciera el ejercicio con ella.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenco el gusto y el entusiasmo de los niños al poder interactuar con las pelotas, expresando a la profesional el deseo de realizar el ejercicio en la pelota de yoga. o estar dentro de la piscina de pelotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se siente muy gratificante el poder observar los diversos avances motrices de los niños con este tipo de ejercicios y como día a día desean movilizarse de forma independiente para alcanzar los elementos de mas desean.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 27/05/2025

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio experiencias significativas a medida que van explorando diversos elementos o lugares a conocer por medio de la imaginación.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: cestos de tesoros, plástico, harina de trigo, elementos de playa, colchonetas sensoriales.

STRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: playa y arena

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo y música que más les agrade, para este momento se les facilitará los cestos de tesoros por medio de los cuales podrán interactuar y explorar con los elementos que se encuentras allí, reconociendo las diferentes maneras en que podremos usar estos, mientras fortificamos nuestros lazos afectivos. Después del respectivo lavado de manos y cambio de pañal que se realiza al terminar nuestro primer momento de alimentación; nos dirigiremos al salón para dar inicio a las experiencias de este día.

Primeramente, ambientaremos el salón con las diversas colchonetas en las cuales se colocará un plástico para evitar posible desorden, junto con música agradable y bailable que más les agrada, brindando un espacio tranquilo y seguro para los niños; en este momento se colocará a los niños y niñas en posición de sentado, en forma de semicírculo, donde la profesional le facilitará elementos de playa y harina de trigo, la cual simularemos es arena de playa; en este momento motivaremos a cada uno a bailar y cantar con la profesional, mientras van interactuando con la harina, disfrutando de su textura en manos y pies, así como el poder esconder o encontrar objetos en la harina, así como intentar crear castillos o montoncitos de esta. Durante este ejercicio se procurará potenciar la creatividad e imaginación de los niños y niñas creando juegos simulando estar en otro lugar; es por esto que para este día se les habrá solicitado a los padres de familia llevar a los niños vestidos con ropa de playa. Al finalizar se cambiará y limpiará a los niños y niñas, si es preciso bañarles el cuerpo para quitar la harina sobrante. Por medio de esta acción lograremos potenciar la el movimiento corporal de los mismos; mientras se ejecuta este ejercicio la profesional observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Es imperativo que en cada momento la profesional les hable claramente a los niños y niñas, animándolos, cantándoles o celebrando sus acciones, apoyando con esto su proceso de comunicación y auto confianza.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para respectivo cambio de pañal e higiene bucal, antes de nuestro ritual del sueño reparador. Para cerrar este día se les brindará a los niños y niñas un espacio en el cual podrán interactuar de forma heurística con los elementos que se encuentran a su alrededor como el cesto de tesoros o las colchonetas sensoriales, mientras llegan nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dra los niños y niñas llegaron muy contentos saludando a la profesional y compartiendo con sus amigos y los restos de tesoros donde Sabella procuraba facilitar cada elemento a Maria dose o Brianna mientras Jose buscaba la cercanía de la profesional; Al momento de alimentación se evidenció poco agrado hacia los corazones de pollo donde la mayoria los dejaba de lado, después de probarlos; consumiendo los demas alimentos en el plato como el arroz y la yuca en este momento Jose al explorar cada alimento disfrutaba los arvejas tratando de tomarlas con los dedos. Al momento de la experiencia, se colocó el plástico en las colchonetas y se colocó a los niños en forma de circulo donde se les facilitó la harina simulando esta era nuestra arena de la playa, momento que llamó mucho la atención de Nazly, Brianna y maria José quienes comenzaron a esparcirlo rápidamente, Jose David al ver este material se acercó a la profesional, Para poder explorar este cerca de ella, disfrutando sentir este en los pies y tratando de atrapar la harina en sus manos; así mismo Nazly, le gradaba ver como la profesional esparcia esta como si fuera lluvia de arena tratando de atrapala e incluso explorarla por medio de la boca; Maria Jose la esparció tanto con las manos como con los pies, observando si podra atrapala con cada parte de su cuerpo al igual que Brianna quien se quedaba viendo la harina en su mano y como esta poco a poco se iba escapando, es allí donde Isabella quien no deseo participar de la experiencia pues se sentia insegura con este material decidio acercarse y tocarla como lo estaba haciendo Brianna pero en poca cantidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció el gusto de los niños al poder explorar un nuevo material, imaginando estar en un lugar diferente, disfrutando la sensación de la textura que este nuevo elemento les brindaba en cada parte de su cuerpo.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
como reflexión, se sintió muy satisfactorio el poder ejecutar esta experiencia creando Juegos con los niños en los cuales se animaban a compartir mas con la profesional, reconociendo sus sentires y sensaciones.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Sala materna**	**FECHA: 28/05/2025**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio experiencias significativas a medida que van reconociendo su cuerpo y cada una de sus partes de su cuerpo.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

RECURSOS/MATERIALES: crema corporal, azúcar, pelotas plásticas,

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia relajante

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará pelotas plásticas, animándolos a explorarlos de forma heurística, lanzándolas o explorándolas como más les agrade, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos a nuestro primer momento de alimentación y posteriormente cambio de pañal

Para iniciar la experiencia de este día, primeramente, se ambientarán el salón de un forma amena, con varias colchonetas en el piso y cobijas para que el ambiente este cálido junto con el parlante el cual emitirá música relajante; posteriormente los niños y niñas se ubicarán en las colchonetas y se les quitará la ropa dejándolos solamente en pañal y ropa interior; en este instante la profesional con crema o aceite y azúcar les realizará masajes corporales, este ejercicio se realizará por medio de turnos con el fin de que cada participante sienta la atención y el tiempo que se le dedicará. Durante los masajes la profesional aprovechará para ir hablándole a cada participante, mencionando palabras de cariño y buen trato para generar mayor confianza y vínculo afectivo con ellos y ellas, al igual que ira nombrando cada una de las partes del cuerpo, para ir reconociendo cada una de estas, por ejemplo, "estos son tus brazos, estamos moviendo tus brazos", por medio del masaje se les ayudará a fortalecer también movimientos corporales que les permita potencializar su motricidad gruesa, así como el reconocimiento de sus cuerpos. Esto ayudará a fortalecer sus músculos animándolos a realizar cada vez mayores movimientos con su cuerpo. Durante el ejercicio se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Al finalizar realizaremos el ritual de higiene corporal, cambiándonos y organizándonos para el momento respectivo de alimentación.

Al terminar nuestra alimentación nos dirigiremos al baño para respectivo cambio de pañal e higiene bucal, antes de nuestro ritual del sueño reparador. Para cerrar este día se les brindará un espacio para que puedan interactuar con los elementos que se encuentran en el salón, mientras nos terminamos de arreglar para el momento de salida con nuestros padres de familia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos reconociendo a la profesional y sus compañeros, compartiendo rápidamente con las pelotas que tenían a su disposición, explorando su textura y llegando a lanzarlas para que la atrapen sus compañeros; al momento de alimentación, este día se evidenció mayor agrado por el menú, donde Jose David, Nazly y Brianna consumieron sus alimentos de forma autónoma y con entusiasmo, Isabella por su parte solicitaba ayuda de la profesional, mostrandose reacia para recibir-oprobar los alimentos, dejando de lado las frutas (ensalada) y proteína, prefiriendo consumir la sopa y el jugo; Al momento de la experiencia se observó gran entusiasmo por parte de cada uno de los niños, donde Jose David sonreía con frecuencia a la profesional, disfrutando la sensación de la crema en su cuerpo y reconociendo cada una de las partes de su cuerpo; Brianna y María José de igual forma mostraban incomodidad en esta posición mas al sentir la crema y masaje que realizó la profesional disfrutaban esta sensación, sonriendo constantemente, fortaleciendo el vinculo afectivo con la profesional, en especial con el masaje en los pies o palmas de las manos; durante todo el ejercicio, Nazly se veía interesada en apoyar a la profesional a realizar el masaje a sus compañeros y expresando deseaba fuera su turno, al realizar el masaje a ella, se evidenció el gusto de ella al sentir la crema y el masaje molestandose cuando este se había terminado; Isabella por su parte al iniciar el masaje se sintió incomoda al sentir la crema, razón por la cual solo le realizó este en las piernas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenció el gusto de los niños y niñas al poder disfrutar la sensación de la crema y masajes en cada una de las partes de su cuerpo, teniendo constante contacto visual con la profesional y agrado a la profesional con las palabras y expresiones que realizaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se sintió muy gratificante el ver las expresiones de alegría en cada uno de los niños y como con cada masaje se iba fortaleciendo el vinculo afectivo entre la profesional y los niños

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	NIVEL: Sala materna	FECHA: 29/05/2025

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas, por medio de experiencias significativas en las que se apoyará las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS/MATERIALES: bafle, peluches, bombas

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Día de las madres) día de despedida, fiesta y rumba.

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, saludándolos alegremente con un abrazo, brindando confianza y seguridad; en este momento se les brindará las bolsas sensoriales y cesto de tesoros que se encontrarán a su disposición animándolos a explorarlos de forma heurística, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos. Después de esto nos dirigiremos a nuestro primer momento de alimentación, el cual se apoyará con cantos y juegos para hacerlo más ameno, posteriormente se realizará rutina de higiene al lavarnos las manos, cara y cambio de pañal.

Para iniciar la experiencia de este día, primeramente, nos dirigiremos al salón, el cual estará ambientado con música alegre, colchonetas. Para este día se solicitará a los padres llevar a los niños y niñas en pijamas para la gran fiesta. En este momento estaremos en compañía de los niveles de caminadores, con quienes compartiré la este gran momento, estando allí la profesional colocará música bailable, que más les agrada a los niños y niñas motivándolos a realizar diversos movimientos con su cuerpo, o bailar juntos con la profesional o imitar los movimientos que realiza está; para continuar se les brindará bombas con las que podremos crear diversos juegos, lanzando la o apretándola explorando la textura y formas de interactuar con estás gratamente. Durante el ejercicio se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación o balbuceos para dar a conocer sus emociones y sentires. Es imperativo que en cada ejercicio realizado la profesional les hable claramente a los niños y niñas, animándolos, cantándoles o celebrando sus acciones, apoyando con esto su proceso de comunicación. Al finalizar realizaremos el ritual de higiene corporal, al lavarnos nuevamente las manos, cara, y organizándonos para el momento de alimentación.

Para cerrar este día se les brindará a los niños y niñas un espacio en el cual podrán interactuar de forma heurística con los elementos que se encuentran a su alrededor fomentando un ambiente grato de despedida, expresando el cariño y afecto que tenemos, recordando compartir con todas las personas cercanas a nosotros, mientras llegan nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional, con gran emoción y compartiendo cariñosamente con sus compañeros, y los peluches a su alrededor; al momento de alimentación se evidenció gran gusto por parte de los niños hacia esta minuta donde José consumió la mayoría de forma autónoma explorando la textura del aguacate y los frijoles antes de probarlos; Brianna y María José consumían con entusiasmo el arroz y la carne, mientras que Isabella solicitaba ayuda de la profesional, puesto que no se animaba a probar los alimentos por sí sola; Durante la experiencia se evidenció entusiasmo de los niños al poder disfrutar de la música, moviendo su cuerpo con emoción imitando a la profesional, en este momento Nazly solicitaba apoyo de la profesional para colocarse en pie y bailar en compañía de la profesional, mientras Brianna, María José e Isabella movían sus brazos y caderas al ritmo de la música, continuando con la experiencia, nos dirigimos al patio con todos los niños de caminadores, donde compartimos con las bombas, al inicio los niños no querían salir, mas al estar la profesional cerca de estos se fueron acercando saliendo a buscar las bombas, donde Nazly e Isabella gateaban por todo el patio tratando de alcanzarlas procurando estar pendientes de la profesional, mientras Brianna y José no se separaban de la profesional, tratando de atrapar las bombas que llegaban cerca, pues se sentían incomodos al ver y escuchar

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

como se reventaban las bombas, tomándose con fuerza de la profesional cuando esto ocurría.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenció el gusto de los niños y niñas al poder disfrutar de diversas canciones y bailes con sus amigos, así como el explorar la textura y sonidos que realizaban las bombas al atrapar las y apretarlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión pedagógica se sintió muy melancólico el día al ver la alegría de los niños compartiendo con sus amigos y profesionales, así como la despedida del final del día, dando un gran abrazo a cada uno de los niños y sus familiares.

Powered by CamScanner